

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Принято педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»
г. Нурлат Республики Татарстан
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»
г. Нурлат Республики Татарстан
Е.И. Натарова
Введено в действие Приказом № 43
от «28» августа 20 24 г.

**Перспективный план работы во второй младшей группе
по обучению детей безопасному поведению на дорогах, улице и в транспорте
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатели: Расчислова Л.Б.
Леонтьева Ю.Ю.

г. Нурлат, 2024 г.

СЕНТЯБРЬ

ТЕМА	ЦЕЛЬ	ФОРМА РАБОТЫ
<p>1.Улица.</p> <p>2.Пассажирский транспорт</p> <p>3.Грузовой транспорт</p>	<p>Выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понять, что на дорогу выходить нельзя.</p> <p>Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте.</p> <p>Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль).</p>	<p>Чтение стихотворения С Яковлева «Нужно слушаться без спора...»</p> <p>Словесная игра «Изобрази сигнал машины»</p> <p>Подвижная игра «Поезд».</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»</p> <p>Подвижная игра «Кот и мышки»</p> <p>Ролевая игра «Водитель и автомобиль»</p> <p>Работа с родителями: консультация «О поведении в общественном транспорте».</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p>

ОКТАБРЬ

ТЕМА	ЦЕЛЬ	ФОРМА РАБОТЫ
<p>1.Светофор.</p> <p>2.Транспорт на проезжей части улицы.</p> <p>3.Знакомство с профессией пожарного.</p>	<p>Объяснить детям, для чего нужен светофор, рассказать, как он выглядит. Уточнить, что обозначают цвета светофора.</p> <p>Формировать ориентировку в пространстве.</p> <p>Дать представление о профессии пожарного. Познакомить с телефонным номером пожарной службы.</p>	<p>Подвижная игра «Самолёты».</p> <p>Чтение пословиц и загадок о дорожном движении</p> <p>Подвижная игра «Поезд».</p> <p>Словесная игра «Изобрази сигнал машины»</p> <p>Чтение стихотворения Ю Яковлева «Делаем ребятам предостережень»</p> <p>Игра «Лови мяч»</p> <p>Игра «Найди свой цвет»</p> <p>Работа с родителями: консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме.</p>

НОЯБРЬ

ТЕМА	ЦЕЛЬ	ФОРМА РАБОТЫ
<p>1.Профессия – водитель.</p> <p>2.Знакомство с профессией «милиционер – регулировщик».</p> <p>3.Сигналы помощи. Служба «01», «02», «03»</p>	<p>Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).</p> <p>Познакомить детей с трудом милиционера – регулировщика. Объяснить, что это уважаемая профессия.</p> <p>Познакомить детей с сигналами помощи, научит обращаться за помощью в экстренных случаях, различать экстренные случаи и обычные ситуации.</p>	<p>Словесная игра «Изобрази сигнал машины»</p> <p>Подвижная игра «Самолёты».</p> <p>Подвижная игра «Поезд».</p> <p>Чтение стихотворения М. Плещеева «Стоп, машина»</p> <p>Чтение пословиц и загадок о дорожном движении</p> <p>Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»</p> <p>Работа с родителями: консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Рассматривание набора открыток о родном поселке</p>

ДЕКАБРЬ

ТЕМА	ЦЕЛЬ	ФОРМА РАБОТЫ
1.Грузовой транспорт.	Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины.	Занятие из познавательного цикла. Подвижная игра «Самолёты».
2.Пассажирский транспорт.	Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте	Подвижная игра «Поезд». Рисование: Дорога для машин.
3.Труд водителя	Учить детей логично отвечать на вопросы воспитателя, предлагать варианты ответов.	Аппликация: Автобус для зверят
4.Безопасность на дороге.	Закрепить знания о машинах. Познакомить с трудом водителя. Закрепить навыки культурного поведения на дороге.	Ситуация: о чём рассказал нам грузовик. Беседа по мультфильму «Паровозик из Ромашкино»
5.Не попади в беду на дороге	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.	Беседа: я помогаю папе чинить машину Рисование «В машине, машине шофер сидит».
		Аппликация «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!
		Словесная игра «Изобрази сигнал машины» Ситуация: как две упрямые машины не хотели уступить друг другу.
		Беседа с детьми «Зачем милиционеру регулировочная палочка»

ЯНВАРЬ

ТЕМА	ЦЕЛЬ	ФОРМА РАБОТЫ
<p>1. Движение на улице.</p> <p>2. Я хочу быть здоровым. Я очень спешу.</p> <p>3. Пожарная служба.</p>	<p>Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.</p> <p>Знакомить детей с дорожными знаками «Больница»</p> <p>Закрепить правила поведения в критической ситуации: при возникновении пожара. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.</p>	<p>Подвижная игра «Самолёты».</p> <p>Чтение стихотворения А Северного «Светофор»</p> <p>Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машина моя»</p> <p>Подвижная игра «Поезд».</p> <p>Словесная игра «Изобрази сигнал машины»</p> <p>Чтение пословиц и загадок о дорожном движении</p> <p>Беседа с родителями «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»</p> <p>Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»</p> <p>Загадки о пожарной службе.</p>

ФЕВРАЛЬ

ТЕМА	ЦЕЛЬ	ФОРМА РАБОТЫ
1.Занятие по ДБ: "Сказка про Чи-чи"	Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.	Подвижная игра «Самолёты». Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололёд» Подвижная игра «Поезд».
2.Наши помощники и враги дома.	Дать сведения детям, чем опасны некоторые приборы и бытовая техника дома. Добиваться, чтобы они четко соблюдали инструкции и запреты взрослых на пользование ими. Убедить детей в необходимости быть осторожным в лифте, на лестнице и балконе	Чтение пословиц и загадок о дорожном движении Словесная игра «Изобрази сигнал машины» Чтение рассказа И Серякова «Машина, которую рисовать научили» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Рассматривание сюжетных картинок по теме. Рассматривание набора открыток о родном поселке Загадки по теме: пожарная безопасность, ПДД.

МАРТ

ТЕМА	ЦЕЛЬ	ФОРМА РАБОТЫ
1.Знакомство с дорожными знаками.	Познакомить детей наглядно с дорожными знаками.	Подвижная игра «Самолёты».
2.Занятие по ДБ: "Дорожная сказка"	Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.	Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» Подвижная игра «Поезд».
3.Пожарная служба.	Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия.	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины» Загадки по теме: пожарная безопасность, ПДД Чтение рассказа И. Серякова «Учёный дружок» Подвижная игра «Трамвай» Рассматривание сюжетных картинок по теме. Рассматривание набора открыток о родном поселке

АПРЕЛЬ

ТЕМА	ЦЕЛЬ	ФОРМА РАБОТЫ
<p>1. Дом, в котором мы живем</p> <p>2. О пожарной безопасности.</p> <p>3. Хрюша попал в беду.</p>	<p>Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: поселок, дом, двор, улица. Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожным с огнём. Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня.</p>	<p>Занятие из познавательного цикла. Ситуация: о чём гудят трамвайные рельсы? Ситуация: как Женя подружился с троллейбусом. Ситуация: как мы гуляли с папой по поселку. Рисование: Тили-тили-тили-бом! Загорелся Кошкин дом. Аппликация «Пожарная машина» Ситуация: как огонь воду не любил Ситуация: как лисички нашли спички Ситуация: рассказ утюга о пожаре Чтение стихотворения А. Гангова «Кто храбрей» Словесная игра «Изобрази сигнал машины» Заучивание номеров «01», «02», «03».</p>

МАЙ

ТЕМА	ЦЕЛЬ	ФОРМА РАБОТЫ
<p>1. Улица полна неожиданностей.</p> <p>2. Где должны играть дети?</p> <p>3. Огонь – друг, огонь – враг</p>	<p>Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках.</p> <p>Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности. Довести до сведения детей, чем опасны игры со спичками и электроприборами.</p>	<p>Беседа по картине «Улицы города». Словесная игра «Изобрази сигнал машины» Подвижная игра «Самолёты». Рассматривание сюжетных картинок по теме. Чтение стихотворения А. Дмоховского «Чудесный островок» Подвижная игра «Поезд». Чтение стихотворения В Берестова «Это еду я бегом» Рассматривание набора открыток о родном поселке Загадки по теме: пожарная безопасность, ПДД</p>